

# ODGOVORI RESPONDENTA

**NIJZ** Nacionalni inštitut  
za javno zdravje

\includegraphics[width=3cm]/var/www/nijz.si/anketa/uploads/editor/1620720183zdravje\_

v\_vrtcu\_logo

Dobrodošli v spletni anketi.

Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2022. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca.

Kontaktne podatke strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskim letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

## Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

**Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:**

**Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.**

**Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.**

**Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:**

Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov

**Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE**

Maribor

**Naziv vrtca:**

ENOTA VRTCA PRI OŠ RAČE

**Naslov vrtca - ulica in hišna številka:**

GRAJSKI TRG 1

**Poštna številka in kraj:**

2327 RAČE

**Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:**

Petra Vodošek

**E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:**

(npr. janez.novak@example.com)

vodosek23@gmail.com

**Ime in priimek poročevalca:**

Natalija Bodner

**Anketo izpolnjujem:**

vzgojitelj

**Ime vaše enote:**

Enota vrtca pri OŠ Rače

**Ime vaše skupine:**

Sončki

**Starost otrok v vaši skupini:**

mešane skupine

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Vzgojitelj: Natalija Bodner

**Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?**

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 5 aktivnosti.&amp; nbsp;

za 5 aktivnosti

**Navedite vsebino 1. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrava prehrana

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

**Vpišite število:**

2

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

knjige, revije, plakat, sličice, vrečko za tipanje, prevezo za oči, plastično sadje in zelenjavo, lutke sadja in zelenjave

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

pogovor,  
demonstracija

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Otroke sem motivirala z barvno vrečko iz katere so vsak izvlekli po 1 plastični predmet (sadje, zelenjava), jih poimenovali ter razvrstili na ustrezen kup. Igrali smo se tako, da smo urili svoj tip. Torej so otroci le s tipom morali prepoznati zdravo prehrano. Sledila je igra, kjer smo urili svoj okus. Otrokom smo naredili prevezo ter so se med seboj hranili s koščki različnega sadja in zelenjave. Od doma so otroci prav tako prinašali različne revije, iz njih izrezovali zdravo hrano. Skupaj smo izdelali prehransko piramido ter plakat zdrave in nezdrave prehrane. Otroci so se do konca teme vsi naučili razlikovati sadje in zelenjavo ter jih ustrezno klasificirati. S pomočnico sva zaigrali lutkovno predstavo sadno – zelenjavni prepir, preko katere so otroci dobili še boljši vpogled v zdravo hrano za otroke. Lutke so si kasneje izdelali tudi sami, tako da so s flomastri narisali na karton ustrezno sadje in zelenjavo, vzgojiteljice pa smo le te nato pritrdile na palčke, s pomočjo katerih so samostojno zaigrali lutkovno predstavo. S prinašanjem sadja in hrane od doma, smo širili besedišče, saj so otroci prinesli veliko bolj ekstravagantno sadje in zelenjavo, ki ga v vrtcu nimamo (jajčevci, marakuja, melone, grenivke ipd.).

**Navedite vsebino 2. aktivnosti**

Varnost v prometu/na igrišču

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

**Vpišite število:**

2

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

avtomobilčke, prometne znake, cesto, revije, videoposnetke,

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
ogled/obisk,  
uporaba avdiovizualnih sredstev

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Z otroci smo se sprehodili po bližnji okolici vrtca, vse do policijske postaje v Račah. Od zunaj smo si ogledali policijsko postajo, srečali policista, ugotovili, da policisti vozijo različno velike avtomobile ter da le ti služijo različnemu namenu. Ker smo Rače dokaj majhen kraj, na naši poti žal nismo srečali nobenega semaforja, videli in opazili pa smo številne prometne znake, v ustreznih priročnikih preverili njihovo poimenovanje ter jih v igralnici tudi naslikali in izobesili, da smo svoje znanje vsak dan utrjevali. V bližini vrtca se nahaja več prehodov za pešce, tako da smo otroke seznanili s pravilnim in varnim prečkanjem zebre. V ta namen smo se naučili tudi pesmico/deklamacijo Zebra, ob deklamiranju le te so otroci neizmerno uživali. Otroci so veliko pravil v prometu spoznali tudi peko video vsebin, ki smo jih poiskali na youtube (omejitve vožnje, prehitevanje, krožišče, pripenjanje v avtu, varnostni stol ipd.). Širili smo besedišče in se skušali naučiti čim več besed o prometu. Velik poudarek smo namenili tudi pripenjanju otrok v avtomobilu in uporabi varnostnih stolčkov. Dobili smo dobre pozitivne informacije s strani staršev o

opozarjanju otrok glede uporabe varnostnega pasu in obnašanju v avtomobilih. Skoraj vsak dan smo se namenili v bližnjo okolico vrtca, šteli avtomobile, ki so se peljali mimo, hkrati ponovili barve ter opazovali gibanje avtomobilov na cesti. Rahlo smo se dotaknili tudi vseh prevoznih sredstev, ki jih poznamo (letala, balonov, cepelinov, helikopterjev, ladij, vlakov ipd.)

### Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

### Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

**Vpišite število:**

10

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

čutna pot, krede, poligoni

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

ne

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
demonstracija,  
uporaba avdiovizualnih sredstev

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Kolikor nam je vreme dopuščalo, smo se vsak dan podali na svež zrak. Koristili smo šolsko igrišče, kjer so na tleh narisane razne igre za otroke (zemljo krast, skakanje letala, pisma ipd.). Tudi sami smo si sestavili različne poligone, kjer s se otroci urili v hoji, teku, skakanju, hoji v čepu. Ker smo bili sprav še majhni smo se podali na pohod v Krajinski park z vozički, kjer sva otroke spustili v naravo, jim dali prosto pot v gibanju v drugačnem okolju. Sedaj proti koncu šolskega leta, ko smo pa že zrastle pa smo se na ta isti pohod podali peš. Ob tem smo opazovali naravo, živali, ki smo jih na poti srečali. Ker smo tekom leta zrastle, že večina otrok zna voziti skiroje s dvema kolesoma, tistim, ki pa jim še ne gre, smo ponudili skiroje s tremi kolesi. Tekom leta pa smo se posluževali tako imenovanih poganjalcev, kjer so si otroci razvijali ravnotežje. Velikokrat smo si privoščili športno dopoldne s čutno potjo in »krokodilom«, ob katerem so otroci preizkušali različne tipe podlage z bosimi stopali. Ker otroki niso preveč marali razgibavanja, smo le to izvajali ob poslušanju gibalne glasbe (od glave do peta, ramzamzam, čučuva). Skozi vse leto smo posnemali gibanje živali ter si ob tem pomagali z mizami in stoli v igralnici (plazenje pod mizami, lezenja nad mizami, skakanje iz stolov, valjenje po blazinah...).

**Navedite vsebino 4. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrav način življenja

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

**Vpišite število:**

19

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

papirnata torta, glasba, barvice, papir,

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

ne

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

pogovor,

demonstracija,

uporaba avdiovizualnih sredstev

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Dan, ko so otroci praznovali rojstne dni je potekal po ustaljenih smernicah, ki so jih otroci že v mesecu septembru osvojili. Vsakemu slavljenču smo zapeli toliko pesmi, koliko je bil star, rajali ob glasbi in mu narisali nekaj v spomin. Otrok, ki je praznoval, je bil ta dan vodja v koloni in je lahko izbiral dejavnosti oz. zaposlitve za otroke. Nekaj otrok je bilo sramežljivih, a sva se jih trudili opogumiti. Takšno praznovanje se mi zdi pomembno za otroke, da se zavedajo, da je to le njihov dan. S pomočnico sva izdelali papirnato torto v obliki sončka, saj smo skupina sončki in nanjo vsakič, ko je otrok praznoval rojstni dan položili 3 svečke, ker smo kombiniran oddelek smo nekaterim otrokom prižgali tudi že 4 svečke, eni deklici dve in eni deklici komaj 1 svečko. Otroke smo opozorili na nevarnost ognja, zato so bili zelo previdni. Tako smo ob torti otroku zapeli še glavno pesem Vse najboljše v vseh 3 jezikih (slovenskem, nemškem in angleškem). Otroci so sprva z velikimi očmi opazovali kaj pojeva vzgojiteljici, proti koncu šolskega leta pa so že prepevali z nama. Otroka smo okronali ter se slikali ob torti v spomin. Seveda pa ne gre brez pogostitve, zato sva za vsakega otroka pripravili zdravo malico. Nekaterim sva naredili sadna nabodala, drugim oblikovali sadje v obliki sončka, obraza ipd. kolikor nam je kuhinja te dneve dopuščala.

**Navedite vsebino 5. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Narava in varovanje okolja

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to**



**bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

**Vpišite število:**

2

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

lupe, povečevalna stekla, škatle, steklene kozarce, pincete, fotografije žuželk, plakat

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

demonstracija,

razstava ,

uporaba avdiovizualnih sredstev

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

V mesecu maju smo z otroci skupine Sončki pobližje raziskali travnik ter opazovali žuželke in spoznali nekatere travniške rastline. Pihali smo regratove lučke ter iskali 4 peresne deteljice. Iz marjetic sva vzgojiteljici pletli zapestnice, prstane in verižice za otroke. Iz regratovih stebel smo naredili trobila in nanje trobili. Nekaterim otrokom je celo uspelo pravilno pihniti, da so ustvarili zvok. Piskali

smo tudi na široko pasjo travo, ki smo jo skrili med stisnjene dlani in pihnilo ter tako ustvarili piskajoč zvok. Z lupami smo se podali na bližnji travnik. Tam smo našli mravljišče. Za trenutek smo mravlje ujeli v zato primerne posode in si jih pobližje ogledali, prešteli smo njihove nožice, pogledali sestavo njihovega telesa. Poskusili smo se gibati kot mravlje. Vzgojiteljica sem doma našla veliko žabo ter jo ujela v majhen terarij. Otroci v vrtcu se je niso mogli nagledati. Posnemali smo skakanje žabe ter njihovo oglašanje. Kasneje smo jo spustili na travnik. V igralnico sem prinesla tudi »gosenice velikanke« kot smo jih poimenovali z otroci. S pomočjo interneta smo preverili, kakšen metulj se bo razvil iz njih. Bila je velika večča. Oponašali smo gibanje metulja in letali po vsem travniku, kot tudi kasneje v igralnici. Nismo mogli mimo polžev, ki jih je ogromno zaradi dežja. Le te smo opazovali kako so veselo jedli solato in to kar na naši mizi. Videli smo njihove rožičke ter spremljali res zanimivo njihovo premikanje. Očitno nas je spremljala sreča, saj smo na travniku našli celo pikapolonico. Hitro smo prešteli njene pike in jo spustili visoko pod nebo z željo, da nam prinese zlato kolo. V sklopu raziskovanja žuželk, smo se o vsaki žuželki naučili pesem, izdelovali smo lutke, likovno ustvarjali žuželke, posnemali njihovo gibanje, trudili smo se oglašati tako kot nekatere žuželke ter spoznali številne nove izraze, s katerimi smo razširili naše besedišče. Otroci so nepopisno uživali ob opazovanju živih žuželk.