

ODGOVORI RESPONDENTA

NIJZ Nacionalni inštitut
za javno zdravje

\includegraphics[width=3cm]/var/www/nijz.si/anketa/uploads/editor/1620720183zdravje_

v_vrtcu_logo

Dobrodošli v spletni anketi.

Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2022. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca.

Kontaktne podatke strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskim letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:

Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.

Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.

Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:

Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

Maribor

Naziv vrtca:

ENOTA VRTCA PRI OŠ RAČE

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

GRAJSKI TRG 1

Poštna številka in kraj:

2327 RAČE

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

Petra Vodošek

E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:

(npr. janez.novak@example.com)

vodosek23@gmail.com

Ime in priimek poročevalca:

Polona Šibila

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

Enota vrtca pri OŠ Rače

Ime vaše skupine:

Kometi

Starost otrok v vaši skupini:

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: Polona Šibila, 6-DEC2021/323, 6-MAJ2022/186

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 5 aktivnosti.& nbsp;

za 5 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Duševno zdravje

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseči

Vpišite število:

4

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Zbirka knjig: Rožle je jezen, Rožleta je sram, Rožle je žalosten, Terapevtske pravljice z gozda, G. Schmidt - Sprostitutvene vaje in masaže za otroke, lasten plakat pozdravov (izdelan v vrtcu)

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,
demonstracija,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Z otroki smo se veliko pogovarjali o lastnem počutju, sploh v začetku leta, ko so se nekateri otroci novinci navajali na rutino skupine, na nove osebe ter so ob tem kdaj jokali. Ideje za dejavnosti so izvirale iz pobud otrok in njihovega razmišljanja ter zanimanja. Tako smo veliko brali in si ogledovali različne slikanice na temo čustev, na temo dobrega počutja (omenjene slikanice pod zavihkom Gradivo) ipd. Ob tem sem otrokom v kotičkih ponudila likovne aktivnosti, s katerimi so lahko izražali in opisovali lastno počutje (oblikovanje izrazov iz gline in plasteline, izrezovanje in risanje lutk smeškov). Prav tako smo si z otroki izdelali pozdravni plakat s sličicami, ki so prikazovale pozdrave (recimo rokovanje, objem, "daj mi petko", pomahaj mi, palci gor/palci dol, ipd), s katerimi je vsak otrok zjutraj pozdravil prijatelje. Prav slednja aktivnost je bila otrokom še posebej všeč, na ta način smo se zelo povezali, hkrati so otroci dobili uvid v to, koliko bližine in stika oz. dotika nekdo potrebuje, če se počuti dobro ali slabo ter hkrati otrokom omogočali, da so svoje počutje ubesedili ali prikazali.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Varnost v prometu/na igrišču

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

3

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Kolesa, skiroji, poganjalci, čelade, prometni znaki za cestno-prometni poligon, Pasavčkova pesem, informativni videoposnetki ter knjižice o varnem obnašanju v prometu ter pomembnosti pripasovanja, anketa za starše ob koncu leta

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
ogled/obisk,
demonstracija,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,
starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Z otroki smo projekt Zdravje v vrtcu prepletali tudi z drugimi projekti in vsebinami, kot je v tem primeru bil projekt Pasavček. S povezavo obeh projektov so otroci (pa tudi starši) predvsem skozi praktične vsebine spoznali pomen varnosti na cesti in igrišču. Staršem sem posredovala gradivo ter anketni vprašalnik, ki so ga izpolnili ob koncu leta ter opisali in označili napredek otrok v zvezi z varnim obnašanjem v prometu. Z otroki smo se skozi prometne poligone srečevali z različnimi prometnimi znaki in situacijami (prehitra vožnja, neupoštevanje pravil v prometu, ipd), v katerih so morali odreagirati varno in pravilno, da nihče ni bil poškodovan. Ogledali smo si tudi informativne videoposnetke Varnost v prometu, ki so prikazovali, kako je lahko nevarna vožnja, če nismo pravilno pripeti v avtu. Preden smo odšli na sprehod, smo zmeraj peverili, da smo primerno oblečeni oz. imamo svetleče jopiče, iskali smo prometne znake ter jih skozi sprehode spoznavali in jih upoštevali. Otroci so se tako zunaj kot v igralnici radi igrali igre Avtomobili in Semafor, s katerimi so dodatno morali vaditi varno obnašanje "v prometu" in kjer so morali biti pozorni na ostale otroke (udeležence v prometu).

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Osebna higiena

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

3

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Knjige: Ne liži te knjige, Na pomoč, zbolel sem!, filmi: Čiste roke za zdrave otroke, Ostal bom zdrav, mikroskop, poper, voda, milnica (poskusi in opazovanje "bacilov"), plakat s sličicami osebne higien-ske rutine

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
demonstracija,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Otroke je pri tej temi najbolj pritegnilo dejstvo, da bomo lahko opazovali z mikroskopom, saj ga pred tem še niso videli. Predvsem ob branju knjige Ne liži te knjige, jih je zanimalo, kako zgledajo bacili in umazanija od blizu (oz. če so res takšni kot v knjigi). Zato smo naredili poskus s poprom, milnico in vodo, kjer smo prikazali, kako učinkovito speremo in odpravimo umazanijo z rok (in telesa). Otroci so bili navdušeni nad potekom poskusa, ki so ga želeli sami večkrat ponoviti. Pod mikroskopom so nato želeli opazovati še svoje roke, različne stvari, za katere so menili, da bi lahko

bile umazane ali imele na sebi "bacile". Prav tako smo se s pomočjo razvrščanja sličic na plakat Naša dnevna rutina učili, v katerem delu dneva vse skrbimo za osebno higieno in na kakšen način. Pri tem so se odgovori otrok razlikovali od posameznika do posameznice, v večini pa so vsi razvrstili sličice s ščetkami, milom, šamponi med predmete, ki spadajo med dnevno rabo. Poseben poudarek smo dali še umivanju rok, razkuževanju miz pred obroki, čiščenjem stolov (za kar so skrbeli tudi otroci sami), saj so otroci sami dali pobudo, da bi pomagali igralnico ohranjati čisto.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Narava in varovanje okolja

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

Gasilci

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

2

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Akvarij, videoposnetki Zemlja, metle, grablje, rokavice, koši in vrečke ob čistilni akciji, lupe, eko koši, eko ptičje hišice in krmilniki

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
ogled/obisk,

demonstracija,
razstava ,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,
osebje vrtca

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Z otroki smo pri dejavnostih, povezanih z varovanjem narave in okolja veliko časa namenili sprehodom v naravo. S tem sva dale otrokom možnost, da opazijo, kje se pojavlja problematika odlaganja odpadkov in smeti. Otroci so prav skozi obiske gozda, travnikov in ribnikov dali pobudo, da bi poskrbeli za živali in rastline. Živali smo predvsem opazovali, dogovorili smo se, da jih bomo hodili obiskovati v gozd in na travnik in jih pustili v njihovem naravnem okolju. Ob sprehodih ali daljših pohodih smo s sabo vzeli vrečke, v katere smo nabrali smeti in jih razvrstili v kesone. V zimskih mesecih smo iz tertrapaka izdelali ptičje hišice, ki smo jih razstavili po vrtcu, nekatere pa smo obesili na ograje pred igralnice, na drevesa v okolici vrtca ipd. V gozd smo pticam odnesli eko krmilnice ter jih prav tako obesili na drevesa. Ne le ob dnevu Zemlje, ampak tudi med prosto igro smo z otroki večkrat uredili okolico vrtca - grabili listje, pometali, pobirali smeti, ki so jih odvrgli drugi. Varovanje okolja smo prepletli s projektom Eko, kjer smo si izdelali eko vrečke za umazana oblačila v vrtcu. Vrečke, izdelane iz oblačil smo večkrat uporabili tudi za nošenje malice na sprehode ipd.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varno s soncem

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

2

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Knjižica Zlatko in Brihta in vroč sončen dan, plakat in učni listi NIJZ, sončne kreme, legionarske kape iz časopisnega papirja in kartona, senčniki, šotorji, zaščitne kape, voda

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
demonstracija,
razstava

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Projekt Varno s soncem smo izvajali predvsem v zadnjih tednih meseca junija, ko je pogovor nanesel na temo počitnic in poletja. Otroci so pripovedovali, da gredo na morje, na bazene, kar sem izkoristila za izhodišče obravnavanje teme, kako se zaščititi pred poletnim soncem. Ob branju kratke zgodbe o Brihti in Zlatku na vročem soncu so otroci komentirali, kaj je dobro in kaj ne. Večina je znala povedati, kako se moramo poleti obleči in dodatno zaščititi pred sončnimi žarki. Niso vedeli, ob katerih urah je priporočljivo biti v senci oz. se zadrževati v notranjosti, tako da smo tudi skozi našo dnevno rutino določili ure, ko je primerno, da se zadržujemo zunaj oz. kdaj ne. Slednje so otroci tudi narisali, iz česar smo izdelali tudi manjši plakat. Otroci so večinoma v vrtec prihajali že namazani s sončno kremo, saj so povedali, da jih doma namažejo že starši, nekateri pa so se dodatno namazali še v vrtcu. Prav tako je večina otrok imela zaščitne klobuke ali kape, z nekaterimi pa smo si izdelali legionarske kape iz kartona oz. časopisnega papirja, ki so jih otroci porisali in poobarvali. Zunaj smo si med igro za dodatno zaščito postavili senčnike ter šotorje, otroci so se med igro osvežili z vodo ter svežim sadjem, ob hudi pripeki pa smo se umaknili v zavetje igralnice.