

ODGOVORI RESPONDENTA

NIJZ Nacionalni inštitut
za javno zdravje

\includegraphics[width=3cm]/var/www/nijz.si/anketa/uploads/editor/1620720183zdravje_

v_vrtcu_logo

Dobrodošli v spletni anketi.

Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2022. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca.

Kontaktne podatke strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskim letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:

Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.

Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.

Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:

Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

Maribor

Naziv vrtca:

ENOTA VRTCA PRI OŠ RAČE

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

GRAJSKI TRG 1

Poštna številka in kraj:

2327 RAČE

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

Petra Vodošek

E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:

(npr. janez.novak@example.com)

vodosek23@gmail.com

Ime in priimek poročevalca:

Petra Vodošek

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

Enota vrtca pri OŠ Rače

Ime vaše skupine:

Kapljice

Starost otrok v vaši skupini:

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: Petra Vodošek, 6-DEC2021/325, 6-MAJ2022/185

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Pomočnik vzgojitelja: Mateja Dovnik

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 5 aktivnosti.&nbsp;nbsp;

za 5 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

ure

Vpišite število:

3

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

medalje, pokali, trakovi za oznako poti, stožci, start, cilj, zvočnik, glasba

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
demonstracija,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,

Drugo: vzgojiteljice

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

KROS/TEK ZA ZDRAVJE Dejavnost smo prvič izvedli na nivoju celotnega vrtca in zaradi uspešnosti in dobrega odziva bomo jo v prihodnje izvajali vsako leto v jesenskem in spomladanskem času. Vzgojiteljice smo predhodno izdelale medalje za »tekmovalce«. Za prva tri mesta smo izdelale pokale. Določili in označili smo tekaško stezo, po kateri so otroci tekali (približno 300m). Z otroki smo si pot najprej ogledali, se po njej sprehodili, da so točno vedeli, kje poteka, kje je start in kje cilj. Določili smo pravila: brez potiskanja, tek se začne z besedo vzgojiteljice: pripravljeni, pozor, zdaj! In, tekmovanje se je začelo. Vsi so prišli do cilja, vsi so pokazali svojo »zdravo tekmovalnost«, vztrajnost in voljo. Otroci iz vseh skupin so se med seboj spodbujali. Na koncu smo tekmovali tudi vzgojiteljice, otroci so navdušeno navijali. Ob koncu tekmovanja je bil vsak otrok nagrajen z medaljo okoli vratu, sledila je svečana podelitev pokalov za prva tri mesta (ob spremljavi naše himne).

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Duševno zdravje

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

10

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

knjige, slikovni material, video posnetki, lutke

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
ogled/obisk,
demonstracija,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

MEDSEBOJNI ODNOSI Dejavnosti s področja družbe/medsebojnih odnosov smo izvajali skozi celo šolsko leto. Izhajali smo iz zgodbic, slikovnega materiala. Otrokom sva vzgojiteljici pripovedovali zgodnico, ki se navezuje na medsebojne odnose, prijateljstvo ali sva jim vsebino predstavili skozi lutkovno predstavo. Pogovorili smo se o vsebini, otroci so ugotavljali/ spoznavali, kako se vedemo drug do drugega, vzdržujemo prijateljske odnose in s tem poskrbimo za pozitivno vzdušje v skupini. Poudarek smo dali tudi na obravnavanje čustev, prepoznavanje in izražanje le-teh, vzročno-posledične odnose. Otroci so ob slikovnem materialu pripovedovali svojo zgodbo (kaj se na sliki dogaja, opisovali situacijo, prepoznavali posamezna čustva, ipd.). Skozi FIT aktivne metode (FAM Semafor) smo klasificirali ustrezne oz. neustrezne načine vedenja, medsebojnega obnašanja (STOP-neustrezno vedenje).

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varno s soncem

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

2

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

slikovni material, video posnetki/projektor, knjige, zgodbe, material za likovno ustvarjanje, plakat, učni listi

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
demonstracija,
razstava ,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

VARNO S SONCEM Kot vsako leto, smo tudi letos pred začetkom vročih dni začeli s projektom Varno s soncem. Na to temo smo izdelali plakat, ki smo ga izobesili na vidno mesto v kotičku projekta ZDRAVJE V VRTCU. Priložili smo tudi različne reklamne zloženke, zaščitna pokrivala, ki so jih otroci izdelali sami iz odpadnega materiala/papirja. Starše smo pozvali, da so svoje otroke že zjutraj namazali z zaščitno kremo in v omarice pripravili ustrezno pokrivalo. Na prostem smo bivali le v zgodnjih dopoldanskih urah (takoj po zajtrku) in se zadrževali čim bolj v senci, v vročih dneh smo se hladili ob igri z vodo, bazene z vodo smo postavili v senco. Opazovali in merili smo sence na prostem in poskrbeli, da smo preko celega dneva uživali zadostne količine vode. Likovno smo ustvarjali na temo sonca, poletja in morja, uredili vrtec s poletno dekoracijo. Prebirali smo zgodbe iz zbirke Varno s soncem ter si ogledovali in prebirali različne slikanice na dano temo, skupaj smo tudi prepevali (Na Planincih sončece sije; Sij, sončece sij; Barčica po morju plava,...). Otroci so reševali učne liste (obkroži, kaj vse potrebujemo za varno igro na soncu).

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrava prehrana

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

diplomirana medicinska sestra

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

4

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

reklamni material, prehranska piramida, živilski semafor, slikovni material, učni listi, različno sadje/zelenjava

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

SKRBIMO ZA ZDRAVO PREHRANO V mesecu novembru smo se pogovarjali o zdravi prehrani.

Izdelali smo plakat Prehransko piramido – otroci so iz različnih reklam izrezovali posamezna živila,

ki smo jih razvrstili/halepili na ustrezno mesto piramide. Prav tako smo izdelali Živilski semafor. Poudarek smo dali tudi na odnos do hrane (čim manj zavržene hrane: če pridemo po še, to tudi pojemo; raziskali smo, kaj vse se da narediti iz ostankov hrane – recepti). Pripravili smo si limonade in sveže stisnjen pomarančni sok. Okušali smo različno sadje in zelenjavo (z zaprtimi očmi) in skušali ugotoviti, katero sadje/zelenjava je. Pijemo vodo in se izogibamo sladkanim pijačam, tudi praznovanje rojstnih dni poteka brez sladkih/slanih prigrizkov, namesto tega si naredimo sadni krožnik. Obiskala nas je dipl. medicinska sestra, ki je otroke seznanila z ustrezno ustno higieno (pravilno ščetkanje zobkov). V okviru tega smo se pogovarjali o tem, kaj je zdravo/škodli našim zobkom – ustrezno so razvrščali slike določene hrane glede na to, ali je zdrava oz. škodljiva za naše zobe, na učnem listu so otroci obkrožili hrano, ki škodi oz. je zdrava za naše zobe.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrav način življenja

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

10

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

glasba

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...)

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

BODIMO FIT Ker se zavedamo pomena zdravega načina življenja, vsakodnevno po zajtrku v naši skupini telovadimo. Ob moderni glasbi se razgibamo od glave do peta, približno 30 minut. V začetku šolskega leta sva s sodelavko opazili, da se otroci ne gibajo preveč radi in so na motoričnem področju nekateri kar šibki. Iz tega razloga sva se odločili, da otrokom z dobrim zgledom skušava ozavestiti pomen gibanja za naše telo in naše zdravje. V začetku leta so se nekateri kar zoperstavili temu in niso imeli motivacije, volje, nekje po dveh mesecih pa se je pokazala njihova volja (če se je kakšen dan zgodilo, da zaradi drugih dejavnikov nismo izvedli telovadbe, so bili otroci razočarani in so telovadbo pogrešali). Kdor se je zelo potrudil in dosledno izvajal posamezne vaje, je lahko na koncu pokazal vajo, ki so jo drugi otroci ponovili. V primeru lepega vremena smo telovadbo izvedli zunaj na bližnjem travniku. Velikokrat smo se podali na daljši pohod (v gozd, po kraju, ...). Tudi vsakodnevne vodene dejavnosti izvajamo na način fit aktivne metode poučevanja (FAM), saj smo že od šolskega leta 2018/19 vključeni v projekt FIT PEDAGOGIKA. Izkazalo se je, da se otroci preko gibanja veliko več naučijo, si zapomnijo, boljša je njihova koncentracija in pozornost.